

5-Day Emergency Instructional Plan – Grade 1 (Packet 3)

Subject	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
ELA & NLA	<p>Phonics (Fonética):</p> <ol style="list-style-type: none"> Form syllables with ch (<i>Formar sílabas con ch</i>). Read words with /ch/ (<i>Leer palabras con /ch/</i>). Learn High-Frequency Words of the week (<i>Aprender las palabras de uso frecuente de esta semana</i>): atrás, aunque, entonces, maestr, puede, trae. <p>Reading (Lectura):</p> <ol style="list-style-type: none"> Read the book (<i>Leer el libro</i>) <u>La cola del castor</u>. Complete graphic organizer on page 161 (<i>Completar el organizador gráfico en la página 161</i>): Comprensión: Tabla de orden de los sucesos Complete Grammar page: El Infinitivo (<i>Completar la páginas de Gramática El Infinitivo</i>) <p>Writing - Two-days (Escritura-Dos días): Use the graphic organizer to write an opinion piece that includes the following <i>Usa el organizador gráfico para escribir una escritura de opinión que incluya lo siguiente</i>): * Your opinion about the story <u>La cola del castor</u> (<i>Tu opinión acerca de la historia</i>) * Three reasons that support your opinion (<i>Tres razones que sostienen tu opinión</i>)</p> <p>Read for 20 minutes and write an entry in your RED reading folder (<i>Leer por 20 minutos y escribir una entrada en el registro</i></p>	<p>Reading/Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> Grammar p. 76-77 Reading Comprehension: Crayfish Grammar p. 81-82 Reading Comprehension: Bats Grammar p. 86-87 Reading Comprehension: Birds <p>Read for 20 minutes and write an entry in your RED reading folder (<i>Leer por 20 minutos y escribir una entrada en el registro de lectura de la carpeta RED</i>).</p>	<p>Phonics (Fonética):</p> <ol style="list-style-type: none"> Read words with /ch/ (<i>Leer palabras con /ch/</i>). Review High-Frequency Words of the week (<i>Repasar las palabras de uso frecuente de esta semana</i>). P.155 Structural Analysis: Words that add re- in the <i>beginning</i> (<i>Análisis estructural: Palabras que añaden re- al principio</i>). P. 162 <p>Reading - Two-Days (Lectura-Dos días):</p> <ol style="list-style-type: none"> Read the book (<i>Leer el libro</i>) <u>La hormiga y la paloma</u>. Complete graphic organizer on page 161 (<i>Completar el organizador gráfico en la página 161</i>): Comprensión: Tabla de orden de los sucesos Grammar: Review Monday page-El Infinitivo (<i>Gramática: Repasar la página del lunes-El Infinitivo</i>) <p>Writing - Two-days (Escritura-Dos días): Use the graphic organizer to write an opinion piece that includes the following <i>Usa el organizador gráfico para escribir una escritura de opinión que incluya lo siguiente</i>): * Your opinion about the story <u>La cola del castor</u> (<i>Tu opinión acerca de la historia</i>) * Three reasons that support your opinion (<i>Tres razones que sostienen tu opinión</i>)</p> <p>Read for 20 minutes and write an</p>	<p>Reading/Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> Grammar p. 66-67 Reading Comprehension: Tamarins Phonics: Short and long vowels 4. Reading Comprehension: Hawks. <p>Writing: Personal Narrative Writing</p> <p>Read for 20 minutes and write an entry in your RED reading folder (<i>Leer por 20 minutos y escribir una entrada en el registro de lectura de la carpeta RED</i>).</p>	<p>Phonics (Fonética):</p> <ol style="list-style-type: none"> Read words with /ch/ (<i>Leer palabras con /ch/</i>). Review High-Frequency Words of the week (<i>Repasar las palabras de uso frecuente de esta semana</i>). P.155 Review Structural Analysis: Words that add re- in the <i>beginning</i> (<i>Repasar Análisis estructural: Palabras que añaden re- al principio</i>). P. 162 <p>Reading - Two-Days (Lectura-Dos días):</p> <ol style="list-style-type: none"> Read the book (<i>Leer el libro</i>) <u>La hormiga y la paloma</u>. Complete graphic organizer on page 161 (<i>Completar el organizador gráfico en la página 161</i>): Comprensión: Tabla de orden de los sucesos Grammar: Review Monday page-El Infinitivo (<i>Gramática: Repasar la página del lunes-El Infinitivo</i>) <p>Writing (Escritura): In your homework notebook write your opinion about the story <u>La hormiga y la paloma</u> (<i>En tu cuaderno de Tareas escribe tu opinión acerca de la historia</i>). Use Monday's graphic organizer as a guide (<i>Usa el organizador gráfico del lunes como guía</i>)</p> <p>Read for 20 minutes and write an entry in your RED reading folder (<i>Leer por 20 minutos y escribir una entrada en el registro de lectura de la carpeta RED</i>).</p>

	<i>de lectura de la carpeta RED)</i>		entry in your RED reading folder (<i>Leer por 20 minutos y escribir una entrada en el registro de lectura de la carpeta RED</i>).		
Math	ENGLISH Math Complete Chapter 3 pages 1-3	SPANISH Math Complete Chapter 4 pages 1-3	ENGLISH Math Complete Chapter 5 pages 1-3	SPANISH Math Complete Chapter 3 pages 7-8	SPANISH Math Complete Chapter 4 page 7
Social Studies	Current Events (<i>Eventos de actualida</i>): <ul style="list-style-type: none"> Read Scholastic News (<i>Leer la revista Scholastic News</i>) Complete activity (<i>Completar actividad de la revista</i>) 	Current Events (<i>Eventos de actualida</i>): <ul style="list-style-type: none"> Read Scholastic News (<i>Leer la revista Scholastic News</i>) Complete activity (<i>Completar actividad de la revista</i>) 	Current Events (<i>Eventos de actualida</i>): <ul style="list-style-type: none"> Read Scholastic News (<i>Leer la revista Scholastic News</i>) Complete activity (<i>Completar actividad de la revista</i>) 	Current Events (<i>Eventos de actualida</i>): <ul style="list-style-type: none"> Read Scholastic News (<i>Leer la revista Scholastic News</i>) Complete activity (<i>Completar actividad de la revista</i>) 	Current Events (<i>Eventos de actualida</i>): <ul style="list-style-type: none"> Read Scholastics News (<i>Leer la revista Scholastics News</i>) Complete activity (<i>Completar actividad de la revista</i>)
Science	IB Project (<i>Proyecto IB</i>) <ul style="list-style-type: none"> Project: Let's Grow a Plant (<i>Proyecto: Let's Grow a Plant</i>) 	IB Project (<i>Proyecto IB</i>) <ul style="list-style-type: none"> Project: Let's Grow a Plant (<i>Proyecto: Let's Grow a Plant</i>) 	IB Project (<i>Proyecto IB</i>) <ul style="list-style-type: none"> Project: Let's Grow a Plant (<i>Proyecto: Let's Grow a Plant</i>) 	IB Project (<i>Proyecto IB</i>) <ul style="list-style-type: none"> Project: Let's Grow a Plant (<i>Proyecto: Let's Grow a Plant</i>) Celery Stick Science experiment. (<i>Experimento de Ciencias con una rama de apio</i>). 	IB Project (<i>Proyecto IB</i>) <ul style="list-style-type: none"> Project: Let's Grow a Plant (<i>Proyecto: Let's Grow a Plant</i>)
Physical Education (PE)	Assigned by P.E. teacher (<i>Asignado por el maestro de Educación física</i>).	Assigned by P.E. teacher (<i>Asignado por el maestro de Educación física</i>).	Assigned by P.E. teacher (<i>Asignado por el maestro de Educación física</i>).	Assigned by P.E. teacher (<i>Asignado por el maestro de Educación física</i>).	Assigned by P.E. teacher (<i>Asignado por el maestro de Educación física</i>).
Art, Music & Media	Assigned by Art, Music, and Media teachers (<i>Asignado por los maestros de Arte, Música y Biblioteca</i>)	Assigned by Art, Music, and Media teachers (<i>Asignado por los maestros de Arte, Música y Biblioteca</i>)	Assigned by Art, Music, and Media teachers (<i>Asignado por los maestros de Arte, Música y Biblioteca</i>)	Assigned by Art, Music, and Media teachers (<i>Asignado por los maestros de Arte, Música y Biblioteca</i>)	Assigned by Art, Music, and Media teachers (<i>Asignado por los maestros de Arte, Música y Biblioteca</i>)